

Gli incontri interprovinciali

A cosa servono

Un primo incontro, inserito all'interno di un percorso formativo rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, in cui gli insegnanti avranno la possibilità di:

- elaborare un progetto educativo;
- saper condividere con i colleghi l'elaborazione e la realizzazione del progetto educativo;
- usare metodologie attive che stimolino il coinvolgimento ed il protagonismo dei ragazzi;
- usare strumenti di monitoraggio e di valutazione del percorso educativo, finalizzati a riflettere sulle competenze acquisite dagli studenti (ma anche dagli stessi insegnanti coinvolti) e ad innovare il curriculum di scuola;
- sapere interagire con i soggetti territoriali coinvolti nella tematica;
- organizzare eventi di sensibilizzazione della cittadinanza (festa dell'albero; settimana dei boschi, ...)



Per informazioni



**LEGAMBIENTE
PIEMONTE E VALLE D'AOSTA**
O.n.l.u.s.

Sede operativa:

Via Thour, 8 - 10149 TORINO

Tel. 011.2215851 - Fax: 011.210001

E-mail: scuolaformazione@legambientepiemonte.it

http://www.legambientepiemonte.it/festalbero_mettiamoradici.html



**REGIONE
PIEMONTE**
*Direzione Opere Pubbliche
Difesa del Suolo, Economia Montana
e Foreste.*

Corso Stati Uniti, 21 - 10128 TORINO

Tel. 011.4324526

E-mail: comunicazioneforestale@regione.piemonte.it

Impaginazione. Grafica & Stampa:
Centro Stampa della Regione Piemonte



**REGIONE
PIEMONTE**
*Direzione Opere Pubbliche, Difesa del Suolo,
Economia Montana e Foreste.
Settore Politiche Forestali*



**LEGAMBIENTE
PIEMONTE E VALLE D'AOSTA**
O.n.l.u.s.

***Festa dell'albero...
ma non solo***

festAlbero *ma non solo*
METTIAMO RADICI!

2007-2008

Perché il progetto?

Per affrontare le tematiche riguardanti il patrimonio forestale e le problematiche connesse alla gestione e alla salvaguardia dei boschi, che costituiscono una risorsa educativa sotto vari aspetti:

- permettono di confrontarsi sul campo con qualcosa di reale e problematico;
- offrono situazioni reali che pongono domande vere e hanno bisogno di un approccio interdisciplinare per essere comprese nella loro complessità;
- aiutano ad acquisire un approccio ed un pensiero scientifico, partendo dall'osservazione diretta e stimolando la formulazione di ipotesi, la ricerca e il confronto, sedimentando la conoscenza;
- le problematiche poste dal rapporto bosco/ esigenze umane interrogano la conoscenza, i valori, gli atteggiamenti e i comportamenti individuali e collettivi;
- chiedono alle discipline di esplorare ed aiutare a comprendere concetti quali: conservazione, innovazione, evoluzione, unicità, diversità, senso del limite, equilibrio;
- lo studio di una situazione reale, nei suoi aspetti ecologici, scientifici, storico-antropologici, gestionali;
- favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali coinvolgendo dimensioni cognitive ed emotive.



Il futuro del progetto Festa dell'Albero... i prossimi passi.

Anno scolastico 2007 - 2008:

- Organizzazione di alcuni seminari interprovinciali rivolti ai docenti (marzo 2008): presentazione del progetto e delle proposte formative ed educative;
- Raccolta adesioni degli insegnanti al progetto educativo (entro fine marzo 2008);
- Realizzazione di un incontro di formazione in presenza (aprile - maggio);
- Formazione agli insegnanti a distanza (aprile-maggio-giugno);
- Gli insegnanti presentano il loro progetto educativo (giugno 2008);
- Lettura e verifica dei progetti educativi (giugno-luglio 2008).



Anno scolastico 2008 - 2009:

- Realizzazione di 3 incontri di formazione in presenza (settembre-novembre 2008);
- Formazione a distanza (settembre-novembre 2008);
- Iniziative pubbliche da parte delle scuole in occasione festa dell'albero (21 novembre 2008);
- Gemellaggi tra scuole (gennaio-giugno 2009);
- Settimana dei boschi piemontesi (maggio 2009);
- Presentazione documentazione dei progetti educativi realizzati (maggio / giugno 2009);
- Valutazione progetti (luglio-agosto 2009).

Anno scolastico 2009 - 2010:

- Premiazione dei migliori progetti educativi (settembre 2009);
- Incontro con gli insegnanti di valutazione del progetto (settembre-ottobre 2009);
- Documentazione del percorso di ricerca-azione finalizzato all'innovazione del curriculum di scuola.